

- Tiến sĩ chuyên ngành: Quản lý Giáo dục

Năm cấp bằng: 2014

Nơi đào tạo: Trường ĐHGĐ

Tên luận án:

3. Ngoại ngữ:

1. Tiếng Anh - Mức độ sử dụng: Nghe: Khá ; Nói: Khá ; Đọc: Tốt ; Viết: Trung Bình ; Dịch: Khá ; Giao tiếp: Khá ;

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

| Thời gian | Nơi công tác | Công việc đảm nhiệm |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 01/10/2003 - 31/12/2009 | Trường Đại học Giáo dục | Quản lý Đào tạo |
| 12/1/2010 - 17/03/2016 | Trường Đại học Giáo dục | Phó Trưởng phòng Đào tạo |
| 18/03/2016 - | Trường Đại học Giáo dục | Trưởng phòng CTHSSV |

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia

| TT | Tên đề tài | Năm bắt đầu / Năm hoàn thành | Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, Trường) | Trách nhiệm tham gia trong đề tài |
|----|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Đánh giá kết quả sinh viên Học viện quản lý giáo dục theo hướng tiếp cận năng lực | Bắt đầu từ: 02/2016 - Thời gian: 24 tháng | Bộ | Thành viên |
| 2 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc xây dựng hệ thống hỗ trợ kiểm soát thực hiện quy trình quản lý chất lượng đào tạo | Bắt đầu từ: 07/2014 - Thời gian: 24 tháng | Trường | Chủ trì |
| 3 | Nghiên cứu xây dựng mô hình hỗ trợ dạy học trong môi trường trực tuyến | Bắt đầu từ: 03/2014 - Thời gian: 24 tháng | Đại Học Quốc Gia | Thành viên |
| 4 | Đánh giá tác động của công nghệ thông tin truyền thông (ICT) sử dụng trong dạy học đối với kiến thức và kỹ năng của giáo viên và học sinh các trường trung học phổ thông ở Việt Nam | Bắt đầu từ: 08/2010 - Thời gian: 24 tháng | Đại Học Quốc Gia | Thư ký |
| 5 | Xây dựng hệ thống thông tin | Bắt đầu từ: 06/2010 - | Trường | Chủ trì |

| | | | | |
|---|---|---|--------|------------|
| | quản lý hỗ trợ quản lý sinh viên sau khi tốt nghiệp | Thời gian: 12 tháng | | |
| 6 | Xây dựng website của khoa Sư phạm | Bắt đầu từ: 01/2007 - Thời gian: 12 tháng | Trưởng | Thành viên |
| 7 | Phương pháp kích thích năng lực tư duy giải toán cho học sinh phổ thông | Bắt đầu từ: 01/2006 - Thời gian: 12 tháng | Trưởng | Thành viên |
| 8 | Xây dựng hệ thống quản lý công tác nghiên cứu khoa học tại khoa Sư phạm | Bắt đầu từ: 01/2005 - Thời gian: 12 tháng | Trưởng | Thành viên |

2. Các công trình khoa học đã công bố

| TT | Tên công trình | Năm công bố | Tên tạp chí, Hội thảo |
|----|--|-------------|---|
| 1 | Women in Education Leadership at Vietnam National University, Hanoi | 2018 | VNU Journal of Science: Education Research |
| 2 | Phát triển và nuôi dưỡng tư duy sáng tạo trong giáo dục tiểu học ở Nhật Bản | 2017 | Hội thảo Quốc tế, Phát triển năng lực sáng tạo và cơ hội cho các ý tưởng kinh doanh khởi nghiệp |
| 3 | Vai trò của CNTT trong việc vận hành hệ thống đảm bảo chất lượng của trường đại học | 2017 | Tạp chí Giáo dục |
| 4 | Đào tạo giáo viên và tái cấu trúc các cơ sở đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. | 2016 | Tạp chí giáo dục |
| 5 | Quản lý thông tin cựu sinh viên góp phần nâng cao thương hiệu nhà trường | 2016 | Tạp chí quản lý giáo dục |
| 6 | Triển khai xây dựng trường học thân thiện ở Trường tiểu học đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục | 2016 | Tạp chí Giáo dục |
| 7 | Phát triển hệ thống thông tin hỗ trợ quản lý cựu sinh viên trong học chế tín chỉ và theo tiếp cận quản lý chất lượng tổng thể (TQM) | 2012 | Tạp chí Khoa học ĐHQGHN, Khoa học Xã hội và Nhân văn |
| 8 | Phát triển Hệ thống thông tin Quản lý chất lượng đào tạo | 2009 | Tạp chí khoa học ĐHQGHN |

| | | | |
|----|--|------|---|
| | trong một trường đại học | | |
| 9 | Mô hình tổng quát các ứng dụng CNTT trong đào tạo theo phương thức tín chỉ | 2008 | Hội thảo hiệp hội các trường Đại học Việt Nam VUN |
| 10 | ứng dụng CNTT trong đào tạo theo phương thức tín chỉ | 2008 | Tạp chí giáo dục |
| 11 | Nghiên cứu và triển khai elearning tại Khoa sư phạm - ĐHQGHN | 2006 | Hội thảo triển khai E-learning trong các trường đại học |

Hà Nội, ngày 18 tháng 5 năm 2018

**Xác nhận của
cơ quan chủ quản**

Người khai kí tên
(Ghi rõ chức danh, học vị)
